PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. CLEMENCIA DE CAYCEDO			Nombre Instructor: ALCIGUEL RUIZ JASBON	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2018-07-23	5. Centro de Interes AJEDREZ	8. Localidad: Rafael Uribe	Enseñar a reconocer la importancia de la postura corporal frente a sus pares a través de las acciones
3. Hora:	Lunes,11:15:00,13:00:00	6. Nº de Sesion: 9	9. Nº de Semana: 7	Enseñar motricidad fina a través de guías impresas de grafomotricidad dibujando un ejemplo de estructuras de peones.
4. Grupo:	AJEDREZ 5		10.	Enseñar a identificar estructuras de peones.
12.PART	**E 13. TEMA/CONTENIDOS**	**14. DURACIÓN TIEMPO Y CANTIDAD**	**15. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**	**16. OBSERVACIONES**
17. INICIAL	Repaso del concepto de desarrollo. Llamada a lista.	15/1	Ejercicios de repaso de movimientos de las piezas. Verificación de asistencia.	
18. CENTRAL	Fundamentos estratégicos: identificar estructuras de peones, la cadena , las islas y los peones doblados.	50/1	Exposición con tablero mural y luego con software de ajedrez Chessbase, vía PC- TV hdm1 de ajedrez se profundiza en el tema mostrando problemas y ejercicios con el tema de las estructuras de peones. Taller con guía grafo motora dibujando un ejemplo de cadena de peones y peones doblados. Actividad grupal: ejercicios colectivos como característica propia de la comunicación asertiva.	
19. FINAL	Practica dirigida con énfasis en distinguir las cadenas y peones doblados.	40/1	Asesoría individual y corrección de errores Ordenamiento del salón.	

ALCIGUEL RUIZ JASBON

Firma del Instructor
Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

ASISTENCIA
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. CLEMENCIA DE CAYCEDO			Nombre Instructor: ALCIGUEL RUIZ JASBON	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2018-07-23	5. Centro de Interes AJEDREZ	8. Localidad: Rafael Uribe	Enseñar a reconocer la importancia de la postura corporal frente a sus pares a través de las acciones
3. Hora:	Lunes,11:15:00,13:00:00	6. Nº de Sesion: 9	9. Nº de Semana: 7	Enseñar motricidad fina a través de guías impresas de grafomotricidad dibujando un ejemplo de estructuras de peones.
4. Grupo:	AJEDREZ 5		10. Edades:	Enseñar a identificar estructuras de peones.

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1025145998	ORIANA LUCIA BAUTISTA	Asistio
1013632346	LAURA VALENTINA BELLO	No asistio
1022974531	JENNIFER JOHANA CARREÑO	Asistio
1016720808	SHEYLA ZARAY CASTAÑO	Asistio
1016721857	PAULA VALENTINA CASTELLANOS	Asistio
1025543475	LUCIANA VALENTINA CERVERA	Asistio
1028785632	SHARIT GISELA DIAZ	No asistio
1027528948	NICOL VALERIA GUAYACAN	Asistio
1028490455	ANA MARIA GARZON	Asistio
1021681909	ALEJANDRA GONZALEZ	Asistio
1104943031	LAURA VALENTINA GUARNIZO	Asistio
1033724070	DANNA MICHEL JIMENEZ	Asistio
1106713339	ASHLEY SOFIA LATORRE	Asistio
1014671991	ISABEL SOFIA MALAGON	Asistio
1019997291	MELL SOPHIA MARTINEZ	Asistio
1010185053	VALERY SAMARA MUÑOZ	No asistio
1054253369	LAURA NATALIA OJEDA	Asistio
1141325225	DAYANA VANESA PRADA	No asistio
1031128387	LISS ANYELI QUIROGA	No asistio
1025146847	SHANON NICOLE RENDON	Asistio
1034294719	LAURA GABRIELA RODRIGUEZ	Asistio
1031134038	SHARITH ANDREA RODRIGUEZ	Asistio
1011104194	TIFANNY ALEXANDRA RUBIO	Asistio
1013630926	MELANY NICOLE TIBADUIZA	Asistio
1149685115	BRENDA MELIZA ZUÑIGA	Asistio

ALCIGUEL RUIZ JASBON

Firma del Instructor
Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO